

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№ 11 Пушкинского района Санкт-Петербурга
196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, территория Ленсоветовский, д. 35,
строение 1**

**ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 11
Пушкинского района
от «28» августа 2026года
Протокол № 1**

**УТВЕРЖДЕНА
Заведующим ГБДОУ детский сад № 11
Пушкинского района СПб
Т. Е. Киреева
Приказ № 100-о.д. от «28» августа 2026г.**

 Подписано
цифровой
подписью:
Киреева
Татьяна
Евгеньевна

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Сказки соляной пещеры»

Возраст обучающихся: 1,6 - 3 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители: Яковлева Надежда Георгиевна

Шанина Карина Михайловна

Педагоги дополнительного образования

Санкт-Петербург

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1 Актуальность	4
1.2 Цели и задачи	5
1.3 Планируемые результаты	5
1.4 Особенности организации образовательного процесса	5
1.5 Этапы посещения ребенком соляной комнаты	6
1.6. Условия реализации программы	6
2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3.СОДЕРЖАНИЕ	8
4.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-гуманитарная направлена на:

- Познавательное развитие путем чтения потешек.
- Знакомство детей с полезными свойствами соли.

Нормативной базой для составления программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н;
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 Пушкинского района.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Реализация программы выстраивается на основе технологии галотеропии.

Атмосфера в соляной комнате располагает к отдыху и расслаблению: необычный рельеф стен, покрытых солью, мягкий свет, спокойная музыка оказывают выраженное оздоравливающее действие: снятие стресса, улучшение функциональных, адаптационных и защитных возможностей организма, устраняет проявления хронических бронхолегочных патологий и затяжных воспалений. Соль также оказывает благотворное влияние при непосредственном контакте с кожей рук: кристаллы соли массируют ее, происходит дополнительное раздражение нервных окончаний, улучшается кровоток в мышцах, а значит, более успешно развивается мелкая моторика.

1.1 Актуальность

Актуальность разработки программы обусловлена поиском инновационных форматов развития и оздоровления, объединённых в одном ярком и запоминающемся ребёнку событии.

Необходимо отметить, что важным фактором, оказывающим влияние на развитие и здоровье ребенка, является воздушная среда помещений, в которых дети проводят большую часть времени. Потребность детей в качественном воздухе очень велика, так как вследствие большой частоты и малого объема дыхательных движений, обусловленных особенностями строения грудной клетки, интенсивность обмена газов между кровью и воздухом у детей несколько ниже, чем у взрослых. Поэтому необходимо, чтобы химический и биологический состав воздуха, а также его физические свойства отвечали установленным гигиеническим требованиям. В закрытых помещениях детских учреждений во время пребывания детей качество воздуха постепенно ухудшается: нарастает количество углекислого газа, водяных паров, тяжелых ионов, уменьшается содержание кислорода, легких ионов, заметно повышаются температура, запыленность и бактериальная загрязненность, появляются органические примеси, которые ухудшают самочувствие ребенка. Значительно увеличиваются эти негативные показатели, если в группе находится ребенок с респираторным заболеванием, болезнями кожи и т.п.

Поскольку современная жизнь все больше удаляет человека от природных факторов и велико повсеместное воздействие современных технических средств, то не только возможным, но даже необходимым является использование природных материалов в работе с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Тем самым не только вносится элемент разнообразия в детскую деятельность, но и внедряется здоровьесозидающий компонент. Одним из таких материалов является соль. О пользе соли знают все. Она содержит около 100 минералов, это почти вся таблица Менделеева (калий, бром, йод, железо, селен и т.д.). Научно доказано, что кристаллы соли своим воздействием способны ликвидировать болезнетворные микробы, а также делать организм ребенка менее восприимчивым к различным заболеваниям.

Соляные комнаты становятся привычным атрибутом современных детских садов. Мы надеемся, что регулярное посещение детьми соляной комнаты приведет к существенному повышению сопротивляемости организма сезонным и аллергическим

заболеваниям, укрепит их иммунитет и повысит общую активность.

1.2 Цели и задачи

Цель программы: Создание безопасной, комфортной и развивающей среды в соляной пещере, которая способствует эмоциональному и познавательному развитию детей до 3 лет, а также формированию у них первичных социальных навыков и интереса к окружающему миру через знакомство с потешками и сказками в условиях ГБДОУ №11 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- Создать атмосферу уюта и безопасности в соляной пещере, где дети смогут свободно выражать свои эмоции, учиться распознавать и понимать чувства других через игры, потешки и простые сказочные истории.
- Формировать у детей первичные навыки общения и взаимодействия друг с другом через совместные игры, участие в групповом чтении сказок и выполнение заданий, требующих сотрудничества.
- Использовать соль и элементы соляной пещеры для сенсорных игр, позволяющих детям исследовать текстуры, ароматы и звуки, что способствует развитию тактильной чувствительности и исследовательских навыков.

1.3 Планируемые результаты

1. Построение оптимальной модели оздоровления детей средствами галотерапии.
2. Снижение заболеваемости ОРВИ и гриппом.
3. Укрепление иммунитета и повышение устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
4. Улучшение состояния здоровья детей.
5. Уменьшение количества часто болеющих детей.
6. Преобладание положительного эмоционального состояния у детей.

1.4 Особенности организации образовательного процесса

Соляная комната в детском саду без окон и это может напугать детей. Воспитатель обязательно проводит беседу, рассказывает, что это волшебная комната, и те дети, которые

там побывают, выйдут оттуда здоровыми.

Время сеанса педагоги используют для развития детей и включают их в различные виды детской деятельности. С этой целью в соляной комнате оборудована соляная «песочница», где можно развивать мелкую моторику.

Обязательной частью каждого занятия является чтение потешек, сказок.

1.5 Этапы посещения ребенком соляной комнаты:

1. Период акклиматизации и адаптации (может наблюдаться сухой кашель, сонливость (частые зевоты), сухость во рту).
2. Период максимальных нагрузок психолого-педагогическими процедурами в соляной комнате.
3. Период реадaptации.
4. Регулярное посещение соляной комнаты в течение 10 минут в день благотворно влияет на следующие жизненно-важные системы организма:

Дыхательная система:

- повышение и улучшение вентиляции лёгких;
- предотвращает воспалительные процессы дыхательных путей;
- снимает аллергию.

Центральная нервная система:

- успокаивающее;
- снижает утомление;
- антистрессовое и расслабляющее влияние.

Система кровообращения:

- улучшение микроциркуляции;
- спазмолитический эффект;
- повышение гемоглобина;
- укрепление иммунитета.

1.6 Условия реализации программы

Программа рассчитана на воспитанников общеобразовательных групп ГБДОУ № 11 раннего возраста.

Форма занятий: подгрупповая

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раза в неделю по 15 мин.

Условия набора: набор детей осуществляется на свободной основе, принимаются все желающие.

Условия формирования группы: списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом особенностей реализации программы

Формы организации занятий

Учебные занятия проводятся в группах в условиях соляной пещеры, сочетая следующие формы:

- фронтальная: весь состав объединения – беседа, объяснение, показ, игровая ситуация;
- работа в малых группах (парах) при выполнении определенных заданий педагога – дидактические игры;
- при необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь ребенку при выполнении заданий.

Формы проведения занятий

Программа предусматривает только аудиторные занятия. Занятие строится в игровой форме. Материально-техническое оснащение: соляная пещера, стульчики, магнитная доска

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Количество часов	Длительность занятия	Форма контроля
1 сеанс				
1	«Сундучок с потешками»	1	15 мин	В процессе занятия
2	«Колобок»	1	15 мин	В процессе занятия
3	«Репка»	1	15 мин	В процессе занятия
4	«Теремок»	1	15 мин	В процессе занятия

5	«Рукавичка»	1	15 мин	В процессе занятия
6	«Телефон»	1	15 мин	В процессе занятия
7	«Кошкин дом»	1	15 мин	В процессе занятия
8	«Где обедал воробей?»	1	15 мин	В процессе занятия
9	«Кто как кричит?»	1	15 мин	В процессе занятия
10	«Кот – воркот»	1	15 мин	В процессе занятия
2 сеанс				
1	«Маша и медведь»	1	15 мин	В процессе занятия
2	«Заюшкина избушка»	1	15 мин	В процессе занятия
3	«Сказка о глупом мышонке»	1	15 мин	В процессе занятия
4	«Путаница»	1	15 мин	В процессе занятия
5	«Курочка Ряба»	1	15 мин	В процессе занятия
6	«Два веселых гуся»	1	15 мин	В процессе занятия
7	«Гуси – лебеди»	1	15 мин	В процессе занятия
8	«Как коза избушку построила»	1	15 мин	В процессе занятия
9	«У солнышка в гостях»	1	15 мин	В процессе занятия
10	«Петушок с семьей»	1	15 мин	В процессе занятия

3. СОДЕРЖАНИЕ

1 сеанс

Тема 1 «Сундучок с потешками»

Дети раннего возраста будут знакомиться с соляной пещерой через увлекательные потешки и игры. В процессе занятия исследуют текстуры и звуки, создаваемые в соляной среде, участвуют в интерактивных упражнениях, способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют ритмичные потешки, что помогает развитию речи.

Тема 2 «Колобок»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку о Колобке и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх, инсценируя приключения Колобка.

Тема 3 «Репка»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку «Репка» и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх, показывать сказку «Репка».

Тема 4 «Теремок»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку «Теремок» и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх, показывать сказку «Теремок».

Тема 5 «Рукавичка»

В процессе занятия дети раннего возраста исследуют текстуры и звуки, создаваемые в соляной среде, участвуют в игровых упражнениях, способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют сказку «Рукавичка».

Тема 6 «Телефон»

Дети будут слушать сказку «Телефон». После чтения пройдет пальчиковая гимнастика с использованием движений.

Тема 7 «Кошкин дом»

В процессе занятия дети раннего возраста участвуют в игровых упражнениях, способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют сказку «Кошкин дом».

Тема 8 «Где обедал воробей?»

В процессе занятия дети раннего возраста участвуют в игровых упражнениях, способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют сказку «Где обедал воробей?».

Тема 9 «Кто как кричит?»

В процессе занятия дети раннего возраста участвуют в игровых упражнениях, способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют сказку «Кто как кричит?»

Тема 10 «Кот воркот»

В процессе занятия дети раннего возраста участвуют в игровых упражнениях,

способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют сказку «Кот воркот».

2 сеанс

Тема 1 «Маша и медведь»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку «Маша и медведь» и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх, показывать сказку «Маша и медведь».

Тема 2 «Заюшкина избушка»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку «Заюшкина избушка» и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх, строить домик.

Тема 3 «Сказка о глупом мышонке»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку о глупом мышонке и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх.

Тема 4 «Путаница»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку «Путаница» и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх.

Тема 5 «Курочка Ряба»

В соляной пещере дети раннего возраста будут слушать сказку «Курочка Ряба» и обсуждать её содержание, развивая речевые навыки, участвовать в играх, показывать сказку «Курочка Ряба».

Тема 6 «Два весёлых гуся»

Дети будут слушать историю о двух гусях, их приключениях и весёлых шалостях. После чтения пройдет пальчиковая гимнастика с использованием движений, связанных с гусями, что поможет развить мелкую моторику и координацию.

Тема 7 «Гуси – лебеди»

В процессе занятия дети раннего возраста участвуют в игровых упражнениях, способствующих развитию моторики и сенсорного восприятия, слушают и повторяют сказку «Гуси - лебеди».

Тема 8 «Как коза избушку построила»

В процессе занятия дети будут слушать сказку «Как коза избушку построила», в игровой деятельности построят домик из песка.

Тема 9 «У солнышка в гостях»

В процессе занятия дети будут слушать сказку «Как коза избушку построила», в игровой деятельности построят домик из песка.